



神木职教中心  
SHEN MU ZHI JIAO ZHONG XIN

# 神木市职业技术教育中心 2023 年度质量报告

神木市职业技术教育中心 编制  
2023 年 12 月

附件 3

## 内容真实性责任声明

学校对 神木市职业技术教育中心 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：  
法定代表人（签名）：



2023 年 12 月 30 日

年报网址：<http://www.smzjzx.com/News/Show.asp?id=31115>

## 前言

2023年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚定社会主义办学方向，坚持立德树人根本任务，坚持“敢为人先，创造未来”的办学精神，秉持“教书育人、立德树人、知能并重、全面发展”的办学理念，不断深化教育教学改革，学校办学成效不断凸显，社会认可度及家长满意度不断提升，被榆林市教育局评为“教育教学突出贡献”学校。

为进一步推动学校高质量发展，学校编制了《神木市职业技术教育中心2023年教育质量年度报告》(以下简称质量年报)。学校于2023年10月启动质量年报编制工作，2023年11月初，学校组织召开质量年报编制专题部署会，对编制主要内容、部门分工以及进度作了详细安排。在学校各部门共同努力下，于2023年12月中旬形成初稿，后经过几次修改完善，形成了《神木市职业技术教育中心2023年教育质量年度报告》。

2023年，紧紧围绕学校“十四五”发展规划，对标陕西省高水平中职学校建设任务，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，在党建引领、疫情防控、教学改革、思政德育、治理能力等方面取得一系列新成绩，学校高水平发展迈上新台阶，突出表现在党的建设全面加强、教育改革成效显著、育人成效社会认可和管理服务持续优化。学校将不断深化改革，加强内涵建设，尤其在制度建设、双师型教师队伍建设、高水平专业群建设等方面加倍发力，狠下功夫，抓创新、补短板、强质量，奋力推动学校各项工作取得新进展、实现新突破，夺取新辉煌、再上新台阶。

未来，学校将立足服务地方社会经济建设，以培养品德优良，具有“工匠精神”的高素质劳动者和技术技能型人才为目标，不断丰富办学内涵，强化办学特色，提升教育质量，努力将学校打造成为人民群众期待的独具特色的西部一流中职名校。

# 目 录

<b>1 学生质量发展</b> .....	<b>1</b>
1.1 党建引领.....	1
1.2 立德树人.....	3
1.3 在校体验.....	8
1.4 就业质量.....	9
1.5 创新创业.....	10
1.6 技能大赛.....	11
<b>2 教育教学质量</b> .....	<b>14</b>
2.1 专业建设质量.....	14
2.2 课程建设质量.....	15
2.3 教学方法改革.....	17
2.4 教材建设质量.....	19
2.5 数字化教学资源建设.....	20
2.6 师资队伍建设.....	21
2.7 校企双元育人.....	24
<b>3 服务贡献质量</b> .....	<b>25</b>
3.1 服务行业企业.....	25
3.2 服务地方发展.....	27
3.3 服务乡村振兴.....	29
3.4 服务地方社区.....	30
3.5 具有地域特色的服务.....	31
3.6 具有本校特色的服务.....	32
<b>4 政策落实质量</b> .....	<b>32</b>

4.1 国家政策落实	32
4.2 地方政策落实	34
4.3 学校治理	36
4.4 质量保证体系建设	38
4.5 经费投入	39
<b>5 面临挑战</b>	<b>40</b>
挑战1	40
挑战2	40

附表 1: 计分卡

附表 3: 教学资源表

附表 4: 服务贡献表

附表 6: 落实政策表

# 图 目 录

## 1 学生质量发展

1.1-1	专题党课	1
1.1-2	教研组集体学习	2
1.1-3	干部作风质量提升系列活动	3
1.2-1	专家讲座	4
1.2-2	校园欺凌专项治理	5
1.2-3	校园疫情防控	5
1.2-4	法制报告会	6
1.2-5	道德模范崇尚德专题报告	7
1.4-1	优秀毕业生返校作报告	10
1.5-1	邀请劳动模范作报告	11
1.5-2	学生专业技能训练	12
1.6-1	榆林市第七届职业院校师生技能大赛	13
1.6-2	陕西省职业院校师生技能大赛	13

## 2 教育教学质量

2.1-1	汽车修理专业课教学	15
2.2-1	汽车专业 1+X 技能等级证书考核	16
2.3-1	专业课程标准	17
2.3-2	组织作业教案检查	18
2.3-3	专业课理实一体化教学	19
2.4-1	审议教材选用情况	20
2.5-1	学生用机房	21
2.6-1	师德师风专题教育	22
2.6-2	专业课教学设计比赛	23

2.6-3	校际课堂教学研讨	24
2.7-1	校企、校校合作	25

### 3 服务贡献质量

3.1-1	汽车维修专业“引企入校”	27
3.2-1	礼仪化妆与酒店服务培训	28
3.3-1	服务乡村振兴帮扶锦界镇黄土庙村	30
3.4-1	志愿者走进社区	30
3.4-2	支援社区抗疫工作	31
3.5-1	神木车站志愿服务	32

### 4 政策落实质量

4.1-1	优质中等职业学校建设项目申报	33
4.2-1	学校建设用地审批文件	35
4.2-2	神木市政府领导检查工作	35
4.3-1	逃生演练	36
4.3-2	食堂安全检查	37
4.4-1	系部绩效考评	38

# 表 目 录

## 1 学生质量发展

1.3-1 办学规模及变化情况·····8

1.3-2 教育满意度调查表·····9

## 2 教育教学质量

2.1-1 2023年专业开设情况·····14

2.6-1 学校专兼职教师情况·····21

## 3 服务贡献质量

3.1-1 2020级就业办实习情况统计表·····26

## 4 政策落实质量

4.1-1 荣获国家奖学金名单 ·····34

4.4-1 “三纵五横”质量管理保证体系框架 ·····39



# 案例目录

## 1 学生质量发展

1.2-1 以学践行传技艺,乡土文化展风采--剪纸文化进校园...7

## 3 服务贡献质量

3.2-1 校企合作,校企互惠--礼仪化妆与酒店服务培训.....28

# 神木市职业技术教育中心

## 2023 年度质量报告

(2023 年 12 月)

### 1 学生发展质量

#### 1.1 党建引领

强化组织建设,抓好党建常规。认真落实“双培养”机制和“双带头人”培养,加强对支部书记的培训和管理工作,扎实落实党总支书记总抓、九个支部书记具体落实的党建工作机制,有力地推进了党建工作的创新发展;继续开展教育帮扶和巩衔工作,每一名党员教师和班主任帮扶一名脱贫家庭学生或学困生。发挥职业教育和信息化优势,综合采取产业帮扶、信息技术帮扶等帮扶举措,开展对锦界镇黄土庙村的结对帮扶;认真做好入党积极分子的教育、培养和考察工作;充分发挥党员的先进模范作用;按时完成党费收缴工作;“三会一课”“主题党日”等党建常规工作实现常态化;定期召开支部委员会、党员大会和党小组会,以及民主生活会、组织生活会,学校主要领导分别举办专题党课,每月开展主题党日活动;党总支及时指导和检查督促“三会一课”的开展情况和效果,确保“三会一课”定期开展、取得实效。



1.1-1 专题党课

创新形式，深入学习贯彻二十大。利用教研组会组织全体教师学习党的二十大精神，组织了学习二十大研讨会，撰写心得体会；每周周末以班为单位组织全体学生开展“青年大学习”、“图书百年”等二十大精神线上学习教育；继续组织党史学习活动，将党史学习教育与日常教学工作融合，联合思政教研组成立“青年马克思主义社团”，向青年系统传授党的思想和历史，在社团内开展“人人讲党史系列活动”；组织全体学生开展网上祭奠英烈活动，组织部分学生实地祭扫神府革命烈士陵园、参观革命纪念馆，用党的历史和先进人物事迹感染学生；组织师生参与神木市纪检委“赶考路上有我，奋进筑梦青春”演讲、神木市第五届中小学田径运动会开闭幕式等相关活动；邀请中国活力教学研究院副院长付林科老师作了关于《学习二十大精神，落实学生核心素养》的二十大精神专题报告会；举办“诵读经典雅言 励志工匠少年”中华经典诵读展演活动，让师生在品读和欣赏中陶冶了精神情操。



### 1.1-2 教研组集体学习

狠抓工作落实，扎实开展作风建设。召开作风建设专项行动和师德师风专项整治动员会，向全体教职工传达学习市教体局作风建设暨师德师风专项整治会议精神；制定了干部作风能力提升暨师德师风大



整顿专项行动方案，及时列出具体的问题清单，建立个人问题查摆台账，夯实工作责任；完善系部绩效考核体系，加大对师德师风和工作实绩的考核比重。组织教师深入学习上级关于干部作风建设方面的文件，签订师德承诺书；组织开展了“干部职工工作作风质量提升年”系列活动；成立干部职工工作作风质量提升工作领导小组，指导干部职工工作作风质量提升工作，组织了听评课视导督查、教案作业展示、省级骨干示范、同课异构晒课等活动，全面加强了对各系作风建设提升情况的深入监督检查；组织了学校安全稳定大排查和师德师风大整顿专项行动；开展2023年职业院校“技能成才 强国有我”系列教育活动；召开了“党支部建设提升年”工作推进会，进一步贯彻落实中共神木市教体系统委员会关于开展“党支部建设提升年”工作有关要求，对学校开展该项工作进行再动员、再部署。



### 1.1-3 干部作风质量提升系列活动启动仪式

#### 1.2 立德树人

坚持立德树人宗旨，确立有健全人格、有宽厚学识、有熟练技能、有责任担当、有工匠精神、有感恩情怀的“六有”人才培养目标，以“1155”德育模式为总框架，以深入学习贯彻习近平新时代中国特色

社会主义思想为主线，以管理育人、实践育人、文化育人、课程育人、活动育人、协同育人为主要内容，多渠道多形式、分年级分层次开展学生德育工作。

加强德育队伍建设。加强班主任岗位练兵，组织了德育课赛教，班主任业务学习和德育研讨；邀请知名教育专家举办了两期德育大讲堂；实行班主任工作周例会，每两周学生干部例会制度，增强了班主任工作的责任感、使命感。



### 1.2-1 专家讲座

创设载体活动育人。召开开学第一课、新冠肺炎疫情防控、做文明人行文明事、拒绝校园欺凌等主题班会课；举行了迎国庆“向国旗敬礼”主题升旗仪式；举办法制第一课系列活动，内容包括安全法制讲座、青春期知识专题讲座、防火、防震安全演练、消防安全培训、禁毒知识竞赛、校园欺凌专项治理等；举办“全民国防教育日”等主题教育系列活动；积极参加各级球类比赛，强化日常训练，组织了“喜迎二十大”系部足球联赛；开展了2023年度“新时代好少年”评选活动，推荐上报16名学生参加神木市2023年度“新时代好少年”评选。





### 1.2-2 校园欺凌专项治理

做好疫情防控。实行校园封闭式管理，优化突发疫情应急处置预案，开展应急实战演练；认真落实“日报告”制度，实行师生晨午晚检、因病缺勤登记、病因追踪、消毒通风等防控措施，全面落实常规疫情防控措施；特别是2022年11月16日—12月5日新冠疫情期间，在市委市政府和市教体局的领导指挥下，全体教职工、工作人员、志愿者勠力同心，不畏艰险，共克时艰，坚决奔赴抗疫一线，构筑了守护师生生命安全和身体健康的坚固防线，彰显了职教人的责任担当和大爱情怀。



### 1.2-3 校园疫情防控

努力创建平安校园。一是确立“事事重安全、处处想安全、人人讲安全”的全员安全意识，构建“班主任（科任老师）—系部主任—值周团队—保卫科—德育主管领导—校长”六级安全工作立体管理机制，一级抓一级，层层抓落实；二是加强对学生的饮食、疾病预防、法制、交通等的安全教育，举行防火、防震等的安全预防和逃生演练，强化“三防”（人防、技防、物防）；三是将安全纳入对各部门领导工作业绩的考核评价，与工作质量档次评定和绩效奖励挂钩；四是构建班主任—值周团队—门卫保安护学岗防控体系，校园内外秩序井然，学生行为文明规范。



### 1.2-4 法制报告会

开展特色教育活动。积极参与第五届中小学师生田径运动会，取得了优异的成绩，学校荣获体育道德风尚奖；举行“道德模范 身边好人”先进事迹报告会，邀请退役老兵、神木市道德模范訾尚德作专题报告；开展了传统文化（剪纸）进校园活动，特邀嘉宾神木市剪纸协会高滢主席作了题为“刀尖上的舞蹈——体验民间剪纸艺术”的专题讲座；举行2020级学生成人礼暨毕业典礼，表扬奖励了优秀毕业生和国家奖学金获得者；组织了以“无烟为成长护航”为主题的神木市第36个“世界无烟日”宣传活动，市局领导参加了活动并讲话。





## 1.2-5 道德模范訾尚德作专题报告

### 1.2-1 案例一：

#### 以学践行传技艺      乡土文化展风采 ——传统文化（剪纸）进校园活动

为构建文明校园，丰富学生的校园生活，营造浓郁积极、特色鲜明的校园文化氛围，激发全体学生热爱陕北文化、关心本土地域文化、进一步传承和发扬剪纸文化的热情，神木职教中心在图文信息楼开展了传统文化（剪纸）进校园活动。教育系 21 级、22 级全体学生参加了活动。

同学们在特邀嘉宾神木市剪纸协会高滢主席的带领下首先参观了部分优秀剪纸作品，对剪纸艺术有了初步的感性认识。

随后，高滢主席为全体参与学生作了题为“刀尖上的舞蹈——体验民间剪纸艺术”的专题讲座，向同学们介绍了剪纸艺术的起源、发展与历史文化及基本图案，现场演示了剪纸的基本方法和技巧。同学们看着神奇的纸张变幻，对剪纸艺术有了进一步的认识。



在动手和实践环节。高滢主席与张蒙、刘彩丽两位美术老师精心准备了工具，示范了操作要领，组织学生进行了讨论和实践，对学生当堂完成的剪纸作品给予了点评和指导。

本次活动是学校“传统文化进校园”系列特色活动之一，通过此次活 动，同学们既学会了剪纸的方法技巧，收获了成功的喜悦，又对中华优秀传统文化有了更深刻的认识和认同。

### 1.3 在校体验

截至 2023 年 8 月 31 日，在校生人数共 6769 人，132 个教学班，均为三年全日制班。其中三年级 2165 人（45 个教学班），二年级 2289 人（43 个教学班），一年级 2315 人（44 个教学班）。流失 52 人，巩固率为 99.2%。

年度 \ 数据	在校人数	招生人数	毕业人数	巩固率	培训规模
2022 年	6251	2345	1406	98.81%	2000
2023 年	6769	2415	1778	99.23%	2062
增量	518	70	372	0.42%	62

#### 1.3-1 办学规模及变化情况

学校努力培育以“真诚、友善，和谐、协作，平等、公正”为核心价值的学校文化，发挥校级领导依法治校表率作用，加强干部作风建设，提高行政教辅人员服务意识。强化学校宣传工作，提升学校知名度，扩大学校影响力。

学校以办好人民满意的教育为奋斗目标和前进动力，通过打造优美的校园环境、创设优质的实训条件，开展丰富的校园文化生活，全面提升教育教学质量，校园呈现出真诚友善、文明和谐、健康向上的文化氛围，学生在校体验满意度较高。

2023 年 6 月，学校对三年级学生进行了无记名问卷调查，回收有效问卷 1401 份。结果显示，学生对理论学习满意度为 99%（包

括非常满意、满意)，专业学习满意度为 99%，对实习实训满意度为 90%，对校园文化与社团活动满意度为 96%，对生活满意度为 97%，对校园安全满意度为 99%，毕业生对学校满意度为 94%。调查表明，大多数新生入校后能较快调整好心态，完成初中生到职高生的转变，对学校各方面满意度评价较高。

在校学生学习和生活态度端正，有基本明确的职业生涯规划，对未来有信心，并有强烈的升学意愿。对三年级学生调查表明，94.18% 的被调查对象选择将来参加升学考试，只有少数同学选择毕业后直接就业。

调查项目	受访人数	非常满意人数	比较满意人数	一般满意人数	不满意人数	满意度(%)
理论学习满意度	1778	891	646	227	14	99
专业学习满意度	1778	913	618	227	14	99
校园安全满意度	1778	777	582	330	10	99
校园文化满意度	1778	779	634	314	82	95
生活满意度	1778	909	632	96	42	97
实习实训满意度	406	201	101	65	37	90
毕业生对学校满意度	406	237	109	36	21	94

1.3-2 教育满意度调查表

#### 1.4 就业质量

学校大力开展产教融合、订单培养，与北京翔宇航空集团、信德汇汽车维修服务公司、神木能源环保产业集团等近 50 家企业建立了稳定长效的合作机制。通过挂牌互认，协同育人的方式，校企共建“校中厂”或“厂中校”产学研合作基地，真正实现教室就是车间，教师就是师傅，学生就是员工，作业就是产品的目标。毕业生年均对口就业率达到 85% 以上，做到了“知识腹中有、技能握在手，升学能保证、就业不用愁”。



#### 1.4-1 优秀毕业生返校作报告

近年来，学校不断深化职业教育校企合作，改革创新“中职-企业-高职”三方联办培养模式，现已与神木职业技术学院、神木祥荣煤电公司等高职院校及企业建立了三方联办关系，从而实现了中高职有效衔接。

2023年毕业生1864人，26人通过校内外招聘找到理想就业单位，毕业生深受用人单位好评，对口就业率达到85%；有529名同学参加专业技能考试，过关449人，过关率85%；高考文史类本科上线13人，上线率30.95%；理工类本科上线9人，上线率23.08%；艺术类本科上线95人，上线率65.51%；单招类本科上线106人，上线率33.71%，超出全省5.27个百分点；艺术类本科上线率65.51%。

2023年毕业生就业平均起薪4700元/月，远超当地最低工资标准，毕业生受到社会和企业的广泛认可。

#### 1.5 创新创业

学校积极推进优秀企业文化进校园活动，通过宣传学习行业劳动模范、学校优秀毕业生事迹等方式，培养学生职业兴趣和职业精神，增强就业创业信心，培育和弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时

代风尚。学校就业工作紧紧围绕“就业质量”、“对口就业率”等中心问题开展工作，坚持“巩固、提高、指导、拓宽”的思路，加强就业工作指导专业化、推荐系统化、管理服务化、职教扶贫常规化。学校根据神木市的社会经济发展状况及学生志愿，积极为学生就业或创业提供指导和推荐，真正体现“就业有优势，创业有基础”。



### 1.5-1 邀请劳动模范作报告

学校坚持以服务为宗旨，以“升学+就业”为导向，从学生就业需要和再发展的需要出发，以选择性中职课改为契机，以师徒结对、项目教学、情境教学等为教学手段，以师生技能竞赛、师生创新创业大赛和“文明风采”竞赛等活动为载体，注重培养学生的学习能力、专业技能、实践能力、岗位迁移能力和创新创业等能力。同时还十分重视职业指导与职业道德教育，让每一位学生树立正确的择业观，形成良好的职业道德，更好地施展职业技能。

学校把提高学生的实践能力放在教学的主方向，把为社会培养高技能人才作为培养目标，并突出“教练结合、提升技能”这一教学环节。加强校外实习基地和校内实训基地的建设，课程设置优化与实训教学有机结合，采用“以赛促训”的实训教学手段，切实提升学生实践操作能力培养。在学习能力的培养和提高上，学校充分利用选择性



课改的契机，采用符合中职特色的教学手段，全面激发学生的求知欲和探索精神，创设情境，把课堂教学变成了学生自己研究问题的场所，让学生学会主动学习、自主学习。同时在教学评价上，也采用“过程+考核”，“学生+团队+老师”这样的多方评价，注重学习过程和技能实训。



### 1.5-2 学生专业技能训练

#### 1.6 技能大赛

坚持以赛促教、以赛促学，高度重视技能大赛的组织、集训、备赛，动态把握和研究大赛理念、标准、评价体系，通过完善大赛机制，改进大赛奖惩办法，严格大赛集训管理，不断提升大赛成绩。圆满完成了 2023 年陕西省技能大赛设置赛点工作，得到了参赛师生和省厅领导的肯定。

榆林市第七届职业院校师生技能大赛于 3 月 6 日至 16 日在神木职教中心等 6 个赛点举行。学校选派出 56 位老师和 87 名学生参加了 28 个项目的比赛，师生共荣获 84 个奖项：其中一等奖 29 个（教师组 12 个、学生组 17 个），二等奖 36 个（教师组 17 个、学生组 19 个），三等奖 19 个（教师组 7 个、学生组 12 个），楚利民、吴晓娥等 18 位老师被评为优秀指导教师，学校以总分 480 分的绝对优势获得本次

市技能大赛团体一等奖第一名。



### 1.6-1 榆林市第七届职业院校师生技能大赛

2023年陕西省职业院校技能大赛于4月26日至5月12日在神木职教中心等16个赛点举行。学校选派出6位老师和67名学生参加了29个项目的比赛，师生共荣获29个奖项：其中一等奖8个(学生组)；二等奖12个(教师组1个、师生同赛组1个、学生组10个)；三等奖9个(教师组1个、学生组8个)。周元鹏、米丕文、吴晓娥、艾晓丽、马银涛、牛建雄、马娇、高彩玲、李奇、张延鹏10位老师被评为优秀指导教师。



### 1.6-2 陕西省职业院校技能大赛

常态化举行了“展技能风采、铸工匠精神”师生技能周活动，组织了美术作品、摄影、雕塑作品展，举行了车身涂装、车身修复，心肺复苏、静脉输液、包扎，机泵管路拆装、溶液配制等技能展演活动，展示了技能教学的丰硕成果。

## 2 教育教学质量

### 2.1 专业建设质量

学校专业设置科学合理，2023 年学校开设资源环境与安全、能源动力与材料、土木建筑、装备制造、生物与化工、交通运输、电子与信息、医药卫生大类、财经商贸、旅游、文化艺术、教育与体育等 12 大类 24 个专业。

12 大类专业		资源环境与安全、能源动力与材料、土木建筑、装备制造、生物与化工、交通运输、电子与信息、医药卫生大类、财经商贸、旅游、文化艺术、教育与体育
24 个专业	基础部	电子与信息技术 音乐 美术绘画 舞蹈表演
	教育系	学前教育
	机电系	机电技术应用
	信息技术系	计算机应用 会计 电子商务
	电气工程系	电气运行与控制 电气技术应用 楼宇智能化设备安装与运行
	交通运输系	汽车运用与维修 航空服务 飞机维修 新能源汽车维修
	机械系	数控技术应用 化工机械与设备 矿山机电
	医学系	护理 药剂 医学影像技术 医学检验技术 智慧养老

#### 2.1-1 2023 年专业开设情况

专业发展特色鲜明。建立并完善人才需求与专业设置动态调整机制，按照教育与产业、学校与企业、专业设置与职业岗位相对接的原则进行专业动态调整，主动适应区域产业结构优化升级要求，2023 年重点建设面向本地优势产业和战略性新兴产业的矿山机电、幼儿保育、



数控技术应用、电气技术应用、汽车运用与维修、会计等专业。其中国家重点专业4个，省示范专业5个。

专业实训条件良好。加大投入，2023年新建实训室3个，实训设备和实训工位等均能满足教学需要。



2.1-1 汽车修理专业课教学

## 2.2 课程建设质量

学校积极构建“思政课程+课程思政”大格局，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑；推进全员全过程全方位“三全育人”，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一；根据专业人才培养方案总体要求，制（修）订专业课程标准，明确课程目标，优化课程内容，规范教学过程，及时将新技术、新工艺、新规范纳入课程标准和教学内容。

构建“大思政”课程体系。一是守好思政课主阵地。围绕中职思政新课标“培养学生的政治认同、职业精神、法治意识、健全人格和公共参与等政治核心素养”教学目标，结合神木革命史，上好每一堂思政课，并形成系列校本精品微课；二是依托学校课程思政教学研究中心，将思政教育覆盖到所有学科，实现全员、全过程、全方位育人，



全面培养学生家国情怀、劳动精神、工匠精神等素养，并形成课程思政的系列讲座、公开课，将课程思政列入专任教师新入职培训的常规项目。

加强专业技能课程教学，增加实践性教学学时。学生就读期间，获得职业技能证书的比例增加，毕业生的“双证”率逐年提高。本年度，组织培训在校学生参加全国电工等级证书的考证，培训和组织各专业学生参加相应的专业技能课程证书、1+X 职业技能等级证书考核。截止到 2023 年 7 月，2021 级机电专业学生持证率超过 60%。其中，实训处 2022 年后半年建设完成了汽车维修实训室，新实训室的投入使用，更加强化学生实践能力培养，增强学生实操实训技能水平。2023 年上半年，立项重新改造信息技术实训室，更新教学软硬件，让实训室成为专业教学的有力阵地。



### 2.2-1 汽车专业 1+X 技能等级证书考核

根据实际，调整专业课程内容。学校组织专业人员深入企业考察调研，切实了解当地企业对技能型人才的需求，根据企业发展需要，坚持专业建设科学化、市场化原则，重新制定相关专业人才培养方案，灵活机动地设置专业、课程，将专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接，力求让每一个专业的学

生都能在当地找到对口工作，让每一个专业知识都能在实践中找到落脚点。

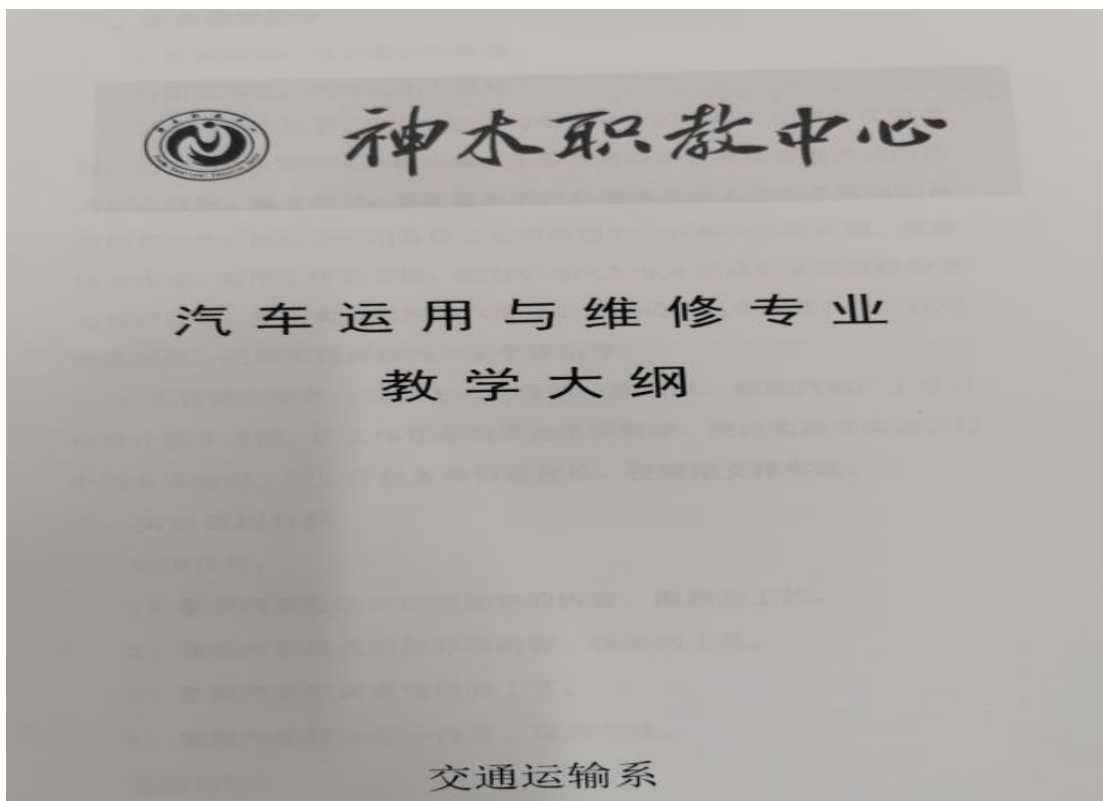
### 2.3 教学方法改革

学校各专业科组不断深化教师、教材、教法改革，建设符合项目式、模块化教学需要的教学创新团队，不断优化教师能力结构；普遍采用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，推动课堂教学革命。

适应“互联网+职业教育”新要求，不断推进信息技术与教学有机融合，全面提升教师信息技术应用能力，推动大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术在教育教学中的广泛应用。

健全多元化考核评价体系，完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，强化实习实训等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。

建立教育教学质量监控体系。学校认真落实教育部发布的职业教育国家教学标准，组织教师深入学习教育部中等职业学校公共基础课程标准及专业教学标准，结合学校专业实际，对接神木社会经济发展及产业发展，开发各专业课程教学标准体系，不断提高学校教学水平。



#### 2.3-1 专业课程标准

教务处开展了以提升教学质量为主的期中教学检查，组织校级公开课听课、评课，还召开教师和学生的座谈会，征求师生对学校教学、管理、服务等各个方面的意见和建议，为改进教学工作提供借鉴，有助于推动教学质量的提升。



### 2.3-2 组织作业教案检查

实训处把学生的职业素养、职业道德、技术技能水平和就业质量作为人才培养质量评价的重要标准，强化人才培养全程的质量监控，完善由学校、行业、企业和社会机构等共同参与的质量评价机制，确保人才培养质量。

本学年，修订完善了《教学质量保证及监控管理办法》《教学档案管理规定》等制度，积极稳妥地推进教学改革，严格规范教学管理。

推进书证融通改革。按照生产实际和岗位需求设计开发课程，开发模块化、系统化的实训课程体系，提升学生实践能力；及时更新教学标准，将新技术、新工艺、新规范、典型生产案例及时纳入教学内容；以深化教师、教材、教法“三教”改革为重点，全面开展 1+X 证书制度试点，推进书证融通课程改革。将“1+X”证书制度试点与专业建设、课程建设、实训室建设（升级改造）、教师队伍建设等紧密结合，进一步深化复合型技术技能人才培养培训模式和评价模式改革，



截止到目前，学校共计有 4 个专业参与“1+X”证书制度试点，建成 4 个“1+X”证书考核点。



### 2.3-3 专业课理实一体化教学

#### 2.4 教材建设质量

教材管理情况。按照国家、省、市等有关部门规定选用教材。根据《神木市职业技术教育中心教材征订与发放管理规定》，加强和完善教材管理工作。遵循教育部规划新教材、推荐教材优先选用的原则，校本教材的选用经学校审批，并按上级规定征订和发放。

教材选用委员会。学校于2022年10月正式成立教材选用委员会，各专业部成立教材选用小组，负责学校教材的选用工作。教材选用委员会成员包括学校领导、各系部主任、专业带头人、行业企业专家，把教育部有关教材管理文件作为教材选用指导思想。

校本教材的编制。为提高人才培养质量和适应能力，学校制定了校本教材开发、应用和更新制度，能根据产业、职业和岗位需求，鼓励教师根据产业、职业和岗位需求，积极开发校本教材，努力将本地特色和技能大赛的成果融入校本教材。为了更好的服务当地的区域经济，先后开发《氯碱工艺》、《化工基础模块式教学校本教材》、《PLC

实训指导书》、《网页设计实训教材》等十多项校本教材。



#### 2.4-1 审议教材选用情况

#### 2.5 数字化教学资源建设

继续加大信息化建设投入，贯彻学校信息化建设目标，持续增强信息化教学的设施设备。目前，学校已建成千兆主干的局域网环境，外网速度达 1000M 带宽。无线 WIFI 覆盖学校办公区域以及公共场馆，三大运营商 5G 信号已覆盖全校公共区域。每百名学生拥有计算机 32 台。所有理论课室均配有信息化教学平台，学校图书馆配有多媒体阅读区和电子阅览室。

加强学校网络安全建设，配备了智慧防火墙、网络探针等安全设备，保障网络出口以及内网环境的网络安全。加强视频监控覆盖范围，对老旧的监控设备进行了智能化、高清化的升级改造，监控点增至 210 个，保障学校日常学习和生活安全。

数字教学资源建设。通过学校网站、微信公众平台、校报校刊等手段，搭建了社会宣传和信息服务平台。建有数字资源库和网络平台，有数字资源总量 1T，其中自建资源包括优质课课堂实录、优质课件、教案等，97%以上专任教师均能熟练使用信息化手段进行教学。在学校开展的教师教学质量检查、评估过程中，信息化教学手段运用能力

是其中重要的考核部分。本年度，新建高标准多媒体录播教室1个，可实现实时直播，搭建了相互观摩借鉴的网络平台，确保实现双向、互动，达到了优质教学资源的共享。



2.5-1 学生用机房

## 2.6 师资队伍建设

本学年共有教职工441人，其中专任教师392人，专业教师186人，双师型教师106人，中高级职称教师290人，专任教师学历全部为本科及以上，具有研究生学历或硕士学位的教师61人，兼职教师32人。

年度	数据对比	双师型教师比例	兼职教师比例	专任教师本科以上学历比例	专任教师硕士以上学历比例	专任教师高级职称教师比例
2022年	1:15	24.2%	7.6%	100%	14.2%	23.1%
2023年	1:17	24.8%	8.4%	100%	15.5%	25.5%
增量	-2%	0.6%	0.8%	0%	1.3%	2.4%

2.6-1 学校专兼职教师情况



加强师德师风建设。认真贯彻落实《神木市教体系统干部作风集中整治实施方案》，制定学校的干部作风集中整治实施方案，成立领导小组，切实加以落地落实。另外学校还成立了师德师风集中整治督察工作专组，负责巡察、督促检查干部作风集中整治的实施状况。组织全校教师学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》和《新时代中小学教师职业行为十项准则》，按照《中小学教师职业道德规范》的要求，建立了个人自评，学生评价，家长评价的师德考评制度。师德考核结果与教师奖惩、岗位聘任、专业技术职务聘任和评优评先挂钩。



### 2.6-1 师德师风专题教育

强化教学常规管理。加强日常督查，建立查课员—系部检查人员—教务处检查人员—教务处督查人员—督学五级教学督查机制，每周通报，按月以系部进行绩效评比奖励；强化对体育课、实训课等涉及师生安全课堂的管理、检查；定期、不定期普查、抽查教案和作业，开展学情学情调查，组织开展了2次大型的教案、作业和听课记录检查；开展教风学风大比拼；班级、系部和任课教师均建立“培优补差”机制。

加强业务能力建设。精心组织各级各类学习培训，选派 5 名教师参加了国家级培训；13 名教师参加了省级培训；50 人次到神木中学参加了名师示范课，组织思政教师参加了“神木市思政课一体化建设研讨会”，以教研组为单位，开展骨干教师师徒结对活动；选派 10 名教师参加榆林市教学能手比赛，遴选 7 个团队参加榆林市教学能力比赛，并取得两个二等奖和两个三等奖的好成绩；开展“同课异构晒课”和“名师大讲堂”等活动。



### 2.6-2 专业课教学设计比赛

提升教育科研水平。组织了新任教师汇报课、优秀教师展示课活动；加强课题研究，大力开展校本研修，神木市微型课题立项 5 个，榆林市微型课题立项 10 个，校本课题立项 35 个；实施“科研兴校”战略，开展以“有效备课”和“自主学习”为主题的教科研活动，积极打造有效课堂；组织教师参加 2023 年教师思想政治素质和师德素养提升专题网络培训；选派教师参加 2023 年陕西省教师信息素养提升实践活动。

2023 年 2 月 22 日，横山区教育局、横山职教中心考察团一行 8 人在横山区教育局副局长乔尚福、常江清，横山职教中心校长韩生福、党总支书记谢业飞的带领下来神木职教中心考察学习。2023 年 4 月



20 日，甘泉县职业中学考察团一行 10 人在甘泉县教育科技体育局副局长、甘泉县职业中学校长高宽民，副校长庄育玺的带领下神木职教中心参观考察。考察团成员相关业务部门负责人及职专单招考试三年级语数英任课教师“一对一”对接，深入交流了本部门、本学科的具体业务。促进了两校管理人员、教学骨干业务水平的提升。



### 2.6-3 校际课堂教学研讨

#### 2.7 校企双元育人

学校坚持产教融合，大力推动校企深度合作。通过“引企入校、引校入企”等方式安排学生到企业实训和顶岗实习，教师下企业实践；聘请企业专家和能手担任兼职教师担任各专业建设指导委员会委员，不定期开展专题讲座；校企共建校内（外）实训基地、培养“订单班”学生，共同开发教材；政府相关政策的扶持，促进校企文化紧密结合，企业深度参与人才培养过程，推动产学研一体化发展，实现产教融合、互利共赢。2023 学年学校与北京翔宇航空集团、神木市祥荣机械兰炭有限公司、德林集团石岩沟煤矿等等 15 家企业签订校企合作协议，与神木市博爱大药房和神木市恒捷汽贸有限公司两家企业共建校外实习实训基地。



## 2.7-1 校企、校校合作

汇智聚力构建校企命运共同体。与企业推进人才培养“育、引、留”，共同开发育人课程；引入职业指导教师和企业导师参与校企育人全过程，为学生顺利参加单招考试和对接高考赋能；建设富有朝气的企业文化、丰富的实践课程和个性化的发展空间，使学生留得住、待得稳、干得好。

牵头示范搭建校企联合平台。本年度，学校与北京翔宇航空集团、神木市祥荣机械兰炭有限公司、德林集团石岩沟煤矿等企业共建“双师型”教师培养培训基地、教师企业实践流动站，促进职业教育师生企业实践对接、专业设置与产业发展对接、教学内容与岗位标准对接、教学过程与生产过程对接。

## 3 服务贡献质量

### 3.1 服务行业企业

学校坚持以立德树人为根本、以服务发展为宗旨、以促进就业为导向、以现代学徒制为依托，施行“产教融合、工学交替、现代学徒制”的人才培养模式。本年度，在保持原有 30 家优质企业合作基础上，积极拓展与企业深度合作。由企业共同承担教育责任，培养企业需要的专业技能人才。企业师傅以“师带徒”的形式开展岗位职业指

导，形成“岗学对接、校企双师”的人才培养路径。让学生实现从知识技能到岗位能力的跨越，完成由学生到岗位熟练从业人员。

系部	实习专业	实习时间	实习单位	实习人数	负责人
教育系	学前教育	2023年4月-7月	神木市第四幼儿园等城区各幼儿园	57	刘军卫
机械系	数控技术应用	2023年4月-7月	神木市环保产业集团、神木市华牛矿山机械有限公司等	55	叶艳军
交通运输系	汽车运用与维修	2023年4月-7月	城区大众4S店及各维修公司	47	张胜利
信息系	化工机械设备与维修	2023年4月-7月	北元化工、鑫义能源化工、西沟焦化厂	37	杨小平
医学系	护理、药剂	2023年4月-7月	各医院、博爱大药房等	87	李利军
电气工程系	火电厂热力设备运行与维修、建筑施工	2023年4月-7月	神木兴杨金属镁有限公司、陕西浩江煤业集团煤化工有限公司	55	贺勋华
机电系	机电一体化	2023年4月-7月	神木市众邦煤化有限公司 神木市亿通煤化有限公司	32	马坤

3.1-1 2020级就业班实习情况统计表

在深化校企合作与产教融合的过程中，学校以社会需求为导向，提出以行业、企业为依托实行校企联合办学，实施“委托培养、定向就业”的人才培养模式，使工学结合、半工半读模式由原来企业向学校下订单变为企业直接参与学校教学管理。把招生与招工结合起来，教学与生产结合起来，实现校企的无缝对接，实现企业、学校、学生的“三赢”。并且强调“课堂与车间一体，生产与学习合一”，使学生“全员、全部、全程”参与生产性实训成为可能，从而实现职业教



育在高素质技术技能人才培养、服务产业转型升级和建立终身教育体系等方面的功能，推动职业学校的跨越发展。

服务“引企入校”行业企业。学校大力推行“引企入校”实习模式、借鉴“教学工厂”模式，以校企双方“共建、共用、共享”原则，目前已与神木诺贝尔汽贸公司合作，企业进驻学校进行办公，校方在校内为企业免费提供场地，并根据每年接收学生实习人数适当减免水电等方式为企业提供便利。



### 3.1-1 汽车维修专业“引企入校”

### 3.2 服务地方发展

学校大力开展产教融合、订单培养，与北京翔宇航空集团、信德汇汽车维修服务公司、神木能源环保产业集团等近 50 家企业建立了稳定长效的合作机制。通过挂牌互认，协同育人的方式，校企共建“校中厂”或“厂中校”产学研合作基地，真正实现教室就是车间，教师就是师傅，学生就是员工，作业就是产品的目标。毕业生年均对口就业率达到 96%以上，做到了“知识腹中有、技能握在手，升学能保证、就业不用愁”。

与陕西裕洋和实业集团股份有限公司栏杆堡“裕洋和产业特色小镇”友好合作，建立实训基地，与神木市特殊教育学校在职业教育和志愿者服务方面建立友好合作；组织三年级学生赴陕西乾昭机电设备股份有限公司、神木市富鼎能源有限公司、北京翔宇通用航空有限公司、神木市恒捷汽贸有限公司和神木市第十三幼儿园等企事业单位进行实践或顶岗实习；学校在神木饭店成功举办礼仪化妆与酒店服务培训，神木饭店餐饮、客房、礼仪、财务、工程等部门全体 400 余名员工参加了培训。



### 3.2-1 礼仪化妆与酒店服务培训

#### 3.2-1 案例二：

校企合作 校企互惠

---举办礼仪化妆与酒店服务培训

2023 年 3 月，神木职教中心继教处在神木饭店成功举办礼仪化妆与酒店服务培训，神木饭店餐饮、客房、礼仪、财务、工程等部门全体 400 余名员工参加了培训。

3月6日，礼仪化妆培训首先拉开帷幕，神木职教中心刘小凤老师和神木电视台化妆师李继围绕“细节决定品质，品质决定人生”的主题，向参训人员详细讲解了基本的美容化妆技巧、服务礼仪规范、岗位服务礼仪以及服务礼仪的境界等内容。

3月14日，客房铺床和餐饮摆台技能培训登场。神木职教中心张国英老师对参培学员进行了为期一天的客房铺床、餐具摆台、餐巾叠花等实践操作技能示范和指导训练。

3月21日，神木饭店举办了铺床和摆台“擂台比武”活动，神木职教中心培训教师和继教处工作人员担任了评委。老师们通过现场评价和指导进一步巩固深化了培训成果。

建校以来，神木职教中心依托专业技能优势，积极在“外辐射”上做文章，先后面向市民开展了电气、机电、机械、旅游服务、酒店管理、驾驶技能等专业培训，在满足市民知识技能提升需求的同时助推了地方经济社会的发展。

### **3.3 服务乡村振兴**

学校认真贯彻中央、省委、榆林市委及神木市委关于巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的重大决策部署，按照神木市“百家单位帮百村”工作精神的要求，加强乡村帮扶力量，切实发展农村，提高农民收入，推动结对帮扶对象锦界镇黄土庙村实现“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”目标。

2023年，学校继续通过捐款捐物、助学、助老、助残等形式，改善结对村群众的生产生活条件，年初实现了村民的整体搬迁工程。借助学校人才优势进行智力帮扶，开展实用技术、生产技能、经营管理等技能培训，提高村民科技文化综合素质，帮助结对群众更新生产生活观念，提高生产技能和生活质量。利用医学系的资源开展送医送药下乡活动，为群众义诊，并免费发放常用药品，解决当地村民看病难的问题。发挥学校的信息优势，通过采购、代销等形式，帮助结对村对接外部市场，带动农户增收。帮助联系点健全落实党建各项工作制度，促进村级党支部的工作经常化、制度化、规范化。





3.3-1 服务乡村振兴帮扶锦界镇黄土庙村

### 3.4 服务地方社区

学校坚持与时俱进、不断创新，将职业教育活动周、志愿服务和“我为群众办实事”紧密融合，2023年4月举行“技能：让生活更美好——神木职教活动周志愿服务进社区”活动，展示新时代中职学生的新风貌，展示职教改革教育教学成果。



3.4-1 志愿者走进社区

学校根据各专业自身优势，组织医学系师生前往新光社区、果园路社区等五个社区，开展不同形式的为民服务活动。机电专业志愿服务队到社区进行安全用电常识宣传和家用电器义务维修。护理专业志愿服务队帮助社区居民测量血压，科普健康知识和护理常识，让居民在家门口享受到贴心服务。学生志愿者们扎实专业的技术、热情细致的服务，赢得了社区居民们的高度赞扬和一致好评。

此次活动也向社会展示了职业教育成果和学生的职业素养，获得了社区居民的一致赞扬，认为是“实实在在为居民提供了便利，展现了当代青年学生无私奉献、乐于助人的良好精神风貌”。同学们通过实践活动检验了专业知识，展示了自身的技能，提升了职业素养和职业自信。



### 3.4-2 支援社区抗疫工作

#### 3.5 具有地域特色的服务

为进一步提升市民文明素质，营造文明和谐的交通风气，学校定期组织部分教师和学生志愿者在大悦百货交叉路口开展文明交通劝导志愿服务活动。活动中，志愿者们身着红色志愿马甲，对非机动车、行人乱闯红灯等交通违法行为进行劝导和制止，协助交警维护交通秩



序，帮助出行困难的群众安全通过人行横道，用自己的实际行动诠释着“奉献、友爱、互助、进步”的新时代文明志愿服务精神，为建设文明交通和保障群众出行安全贡献出了自己的一份力量。



### 3.5-1 神木车站志愿服务

#### 3.6 具有本校特色的服务

具有本校特色的服务。规范管理实习是学生三年中职学习任务中的一个重要组成部分，学校严格落实《学生实习管理规定》等规章制度，为每位学生配置实习指导老师，并要求指导老师每月对每名学生进行实习走访，填报《顶岗实习跟踪反馈表》。共收到实习总结 810 篇，808 名同学顺利获取实习证书，实习达标率为 99%。学校各部门高度重视、相互协调，明确职责、强化管理、发现问题及时处理。

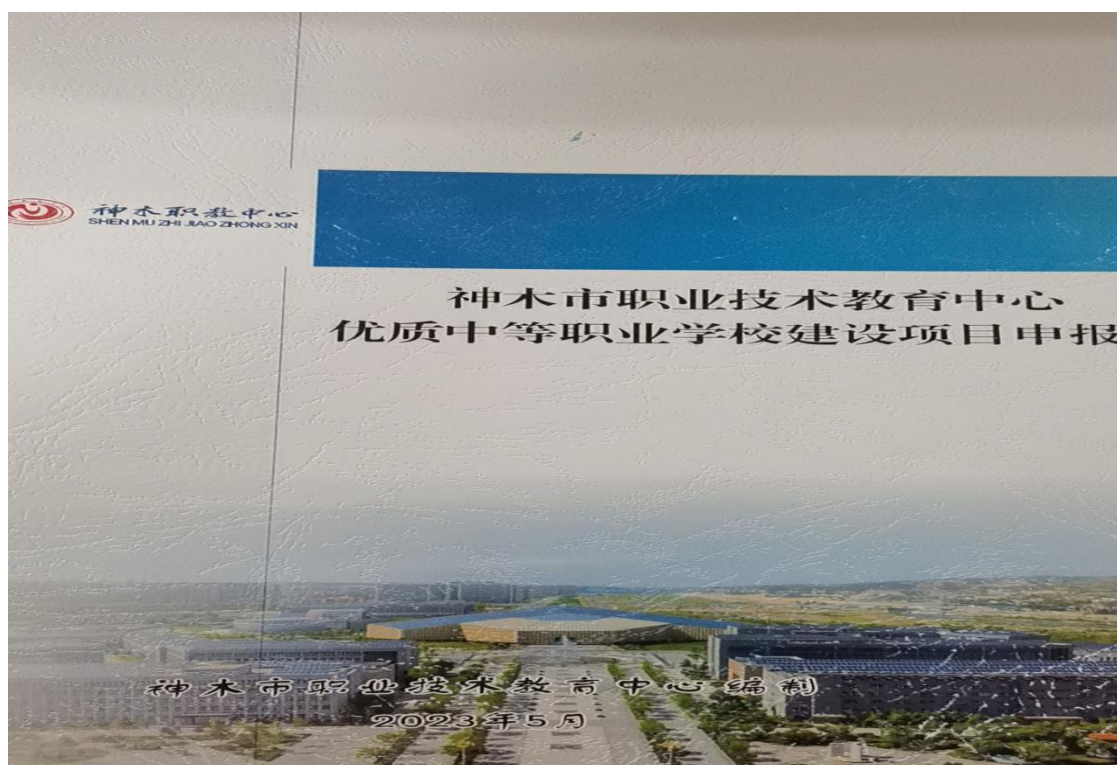
#### 4 政策落实质量

##### 4.1 国家政策落实

依法办学，新《职业教育法》对职业学校的办学基本条件、设立标准、领导体制、管理方式、校企合作等均提出明确要求，为职业学校依法办学指明了路径。强调必须坚持中国共产党的领导，坚持社会主义办学方向，贯彻国家的教育方针。办好职业教育必须要回答好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。学校把党的领导

作为高质量办学的根本保障，把社会主义办学方向作为根本要求，全面贯彻党的教育方针，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，确保中国特色职业教育沿着正确方向不断开拓创新，不断坚定中国特色职业教育发展的道路自信。

推进提质培优项目建设。2020年9月，教育部公布《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》（下称《行动计划》），旨在通过“提质培优、增值赋能、以质图强，加快推进职业教育现代化”。学校高度重视提质培优项目建设，与学校高水平中职校建设相结合，高标准推进实施项目行动计划，2023年5月学校申请陕西省高水平示范校建设项目，8月通过陕西省教育厅的审批验收。



#### 4.1-1 优质中等职业学校建设项目申报

发挥好中职国家奖学金激励作用。学校认真落实教育部、财政部联合印发的《中等职业教育国家奖学金评审办法》，通过广泛深入开展政策宣讲，按照公平公正公开的原则，严格按程序评选国家奖学金获得人选。为进一步规范中职国家奖学金评审工作，学校制定了《神木职业技术教育中心国家奖学金评审细则》。2023年，有6名学生获得国家奖学金。对获得国家奖学金的学生，学校通过微

信公众号、宣传栏等多种形式开展榜样宣传，树立先进典型。通过学生的典型事迹，激励更多学子砥砺奋斗、争当先锋，促进学生德智体美劳全面发展。

### 2022-2023 学年度中等职业教育国家奖学金获奖学生名单

序号	学校名称	姓名	性别	奖励金额 (元)	班级
1	神木市职业技术教育中心	高淼	女	6000	2021 级化机 2 班
2	神木市职业技术教育中心	马怡宁	女	6000	2021 级幼儿保育 2 班
3	神木市职业技术教育中心	王娜	女	6000	2021 级医护 1 班
4	神木市职业技术教育中心	崔越	男	6000	2021 级机电 6 班
5	神木市职业技术教育中心	苏雅欣	女	6000	2021 级电控 2 班
6	神木市职业技术教育中心	高梦雅	女	6000	2021 级会电 1 班

#### 4.1-1 荣获国家奖学金名单

#### 4.2 地方政策落实

神木市政府将学校发展写进了神木市发展十四五规划，明确职业教育年度发展重点工作，并对职教中心给予政策倾斜。同时，在教师招聘、资金保障等方面给予支持。

2023 年 4 月，神木市政府启动神木职教中心第二校区扩建项目，新建教学楼、学生公寓楼、办公楼，建筑面积 80000 平方米，预算投资 4 亿元；在神木市锦界工业园区立项建设神木市职教中心实训基地，建筑面积 57000 平方米，预算投资 4 亿元。

今年根据学校教师编制数，结合上级文件精神，市政府为学校招聘在编教师 15 名，8 月 15 日正式上岗；同时又调来 4 名教师。这样一来解决了学校教师不足的现状。主管教育副市长和相关领导还数次来学校检查、指导工作，统筹部署学校职业教育周、省技能大赛以及协调校企合作办学等工作，为学校发展拓宽社会空间。



# 神木市人民政府

## 审批土地件

神政土批字第(2023)第3号

### 关于转批神木市教育和体育局建设用地的批复

神木市教育和体育局：

你单位关于审批建设用地的“申请”收悉，经研究，现批复如下：

同意转批《关于收回国有土地使用权的决定》神政发(2023)3号，批准划拨你单位国有土地3.0977公顷，作为教育用地。宗地位于滨河新区街道，其用地四至界限以收回国有土地使用权的决定拐点坐标(2000大地坐标系)为准，总占地面积3.0977公顷。

批准用地后，严格按照规定的各项要求建设，未经批准不得改变土地用途，不得影响电信、电力及其他公益设施，依法办理建筑项目施工许可证后经住建局、发改局、滨河新区街道

#### 4.2-1 学校建设用地审批文件

市政府继续执行学生“四免一补”政策，每人每年免学费3680元、每人每年免课本费平均500元、每人每年免作业本费平均56元。每人每年免寄宿生的食宿管理费800元。所有学籍正常的住校学生生活补助每人每年1500元。



#### 4.2-2 神木市政府领导检查工作



### 4.3 学校治理

坚持以政治建设为统领，严格落实党组织领导下的校长负责制，领导班子的凝聚力、战斗力不断增强。以《神木职业技术教育中心章程》为引领，建章立制，强化依法治校，健全各项规章制度。制定、修订《神木职业技术教育中心教育学校本研修与考核方案》等近10个规章制度；提升干部业务能力，以每周行政扩大会的形式完成干部专题培训，3名校级领导参加神木市科级干部提升研修班培训；加强校、系两级管理，严格落实“三重一大”集体议事决议制度，实行民主管理；明确各岗位安全职责，对各个岗位安全职责进行了严格界定，做到所有岗位全覆盖，各部门、系部参与制定各岗位职责，密切联系岗位具体实际工作需求；每学年开学的第一周全体教职工签订安全责任书，建立起全校教工“一岗双责”的岗位职责。

落实安全教育。加强对学生的饮食、疾病预防、法制、防溺水、交通等的安全教育；组织开展“安全教育日”主题教育系列活动，举行防火、防震等安全预防和逃生演练，强化“三防”（人防、技防、物防），通过《致学生家长一封信》和家长调查问卷等形式，使安全教育进家庭，进社会。



4.3-1 逃生演练

强化安全意识。确立“事事重安全、处处想安全、人人讲安全”的全员安全意识；构建“班主任（科任老师）—系部主任—值周团队—保卫科—德育主管领导—校长”六级安全工作立体管理机制，一级抓一级，层层抓落实。

完善考评机制。设立平安校园奖，将安全纳入对各部门领导工作业绩的考核评价，与工作质量档次评定和绩效奖励挂钩。

加强两灶管理。对餐厅的食品卫生、环境卫生、炊事员的个人卫生、原材料采购、验收、保管、加工、出售、餐具消毒提出明确要求，做到职责明确，管理制度齐全，环环相扣，层层把关，流程合理，操作规范。



#### 4.3-2 食堂安全检查

强化安全检查。组织了校园周边环境安全和学生校外租房安全排查，并及时进行整改；组织了两次校舍、教学、厨房等设施设备安全

大排查；总务人员每天对两灶进行检查督促，确保师生饮食安全和身体健康。

#### 4.4 质量保证体系建设

以质量文化建设为引领，以教学为中心、专业建设为核心，以目标体系、标准体系建设为起点，以课堂教学改革为切入点，以考核性诊改制度的建设为抓手，以信息化智能平台建设为基础，构建任务职责权限明晰、相互协调相互促进、持续有效稳定的质量管理与保证体系，形成“岗位有目标，目标有考核，考核有标准，标准有实施，实施有监测，监测有诊断，诊断促提升”日趋完备的内部质量保证体系和常态化的持续改进机制，促进五大体系建设(师资队伍建设、基础设施建设、实践条件建设、课程建设、质量建设)，不断提升人才培养质量。



##### 4.4-1 系部绩效检查考评

制定了构建质量管理与保证体系总体框架，“三纵五横”质量管理保证体系框架如表 5-4-1。

横	五纵	学校	专业	课程	教师	学生
决策指挥	发展规划	1. 学校总体发展规划； 2. 系部发展规划。	1. 学校专业建设规划； 2. 各专业建设发展规划。	1. 学校课程建设规划； 2. 各专业课程建设发展规划。	1. 师资队伍建设规划； 2. 教师自身发展规划。	学生全面发展规划。
	建设目标	1. 学校整体发展目标； 2. 系部发展目标。	专业建设目标	课程建设目标	1. 师资队伍建设目标； 2. 系部师资队伍建设目标； 3. 教师自身发展目标。	学生全面发展目标。
	质量标准	1. 各部门、各岗位工作职责、工作标准； 2. 系部各层面质量保证机构、岗位设置、考核标准与考核制度。	1. 专业建设标准； 2. 专业评价标准。	1. 课程建设标准； 2. 课程评价标准； 3. 课程教学实施规范。	1. 教师队伍建设标准； 2. 教师聘用标准； 3. 教师发展标准。	1. 学生学业标准； 2. 学生全面发展标准。
质量生成	运行实施	1. “十四五”事业发展规划建设任务分解书； 2. 内部质量保证体系。	1. 专业人才培养模式； 2. 专业人才培养方案。	1. 课程授课计划； 2. 课程教学实施。	1. 教师教研工作； 2. 教师发展。	1. 学生学习； 2. 社会实践。
监督控制	诊断改进	1. 学校过程信息监测分析与质量预警制度； 2. 系部自我诊断改进工作制度。	1. 专业预警机制； 2. 常态化的内部专业诊断制度。	课程诊断与改进	1. 师德师风； 2. 教学能力； 3. 服务能力。	1. 学习能力； 2. 学习风气； 3. 学业水平。

4.4-1 “三纵五横”质量管理保证体系框架

#### 4.5 经费投入



学校是神木市政府兴办，市教体局进行业务指导的公办中职学校，是当地教育事业发展的重要组成部分。学校全部在校生享受免学费政策，市政府设立了职成教育专项经费，2023年足额落实职业教育专项资金2800万元，落实了省中等职业学校生均经费1600元/生/年的标准，计1000万元。安排落实了中等职业学校学生免学费和助学金政策所需县级分担经费，助学金270万元，免学费补助2300万元。政府全额发放教师工资7560万元（含各类补助、保险），保证了教学正常运行。2023年县级财政投入共计15659万元，同时加上中央中央财政补助1130万元，省级财政补助690万元，总计15500万元，比2022年度增加了159万元。这些经费严格执行财务制度要求，严把审批关、报账关，主要用于实训室建设、校舍维修、教学设备、图书资料购置和学生资助等方面，切实用于改善办学条件和提高办学层次方面。

## 5 面临挑战

在市政府的领导下，2023年，虽然学校在办学规模、改革创新、育人质量、社会效益等方面有了较大发展，但也面临着不少的挑战。

**挑战 1：**招生形势依然严峻，虽然规模数量上呈扩大增加趋势，但生源质量较差，给教学与管理带来挑战。

**挑战 2：**校企合作水平和质量有待提升，实质性合作办学企业中生产型企业少。

面对挑战，学校将从下面几个方面努力改进工作：

一是切实贯彻落实国家、省、市职业教育改革发展部署，瞄准现代职业教育发展目标，对标先进学校，对照陕西省中等职业教育提质培优指标建设项目，不断改善办学条件、提升办学水平。

二是继续加大产教融合、校企合作工作力度，进一步更新办学理念，尤其是以专业建设为抓手，通过增加合作企业、强化校企合作，形成科学规范的校企联合培养人才机制。

三是抓住“1+X”证书制度试点，争取专项资金，积极推进学校考点建设；落实学生技能等级证书的培训工作的培训，做到“课证融通”。

四是加大学校社会宣传力度，通过各种媒体宣传学校办学成就，建立健全招生网络，多途径、多方式吸引优质生源。

**表 1 人才培养质量计分卡**

序号	指标	单位	2023 年	
1	毕业生人数*	人	1864	
2	毕业去向落实人数	人	1864	
	其中：毕业生升学人数	人	1802	
	升入本科人数	人	223	
3	毕业生本省去向落实率	%	100	
4	月收入	元	4400	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	62	
	其中：面向第一产业	人	0	
	面向第二产业	人	9	
	面向第三产业	人	53	
6	自主创业率	%	1.93	
7	毕业三年晋升比例	%	5.94	

**表 3 教学资源表**

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	14:1
2	双师素质专任教师比例*	%	32%
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	22%
4	专业群数量*	个	12
	专业数量*	个	25
5	教学计划内课程总数*	门	220
		学时	42200
	其中：课证融通课程数*	门	6
		学时	2000
	网络教学课程数	门	2
		学时	72
专业教学资源库数	个	3639	
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0

6	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	3639
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	2
		学时	480
	在线精品课程课均学生数*	人	1200
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	2
接入国家智慧教育平台数量*	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	7
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0

序号	指标	单位	2023 年
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	7
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	1
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	1
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	10000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.5
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	11000

说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链

序号	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	财经商贸大类	会计事务	商业金融
2	电子与信息大类	计算机应用	通讯公共服务
3	公共管理与服务大类	智慧健康养老服务	公共服务
4	交通运输大类	汽车运用与维修	公共服务
5	教育与体育大类	幼儿保育	公共服务
6	能源动力与材料大类	火电厂热力设备运行与检修	电力
7	生物与化工大类	化工机械与设备	石化
8	土木建筑大类	建筑工程施工	建筑业
9	文化艺术大类	公共服务业	公共服务业
10	医药卫生大类	护理	医疗公共服务业
11	装备制造大类	数控技术应用机电技术应用	机械制造业 电力化工
12	资源环境与安全大类	矿山机电	矿山机电

**表 4 服务贡献表**

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	62
	其中：A 类：留在当地就业*	人	62
	B 类：到西部和东北地区就业	人	0
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	62
	D 类：到大型企业就业*	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	6
4	技术产权交易收入*	万元	0
	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0



5	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	5
	非学历培训学时*	个	299
	公益项目培训学时*	个	66
7	非学历培训到账经费	万元	5

**表 6 落实政策表**

序号	指标	单位	2023 年	
1	全日制在校生人数	人	6232	
2	年生均财政拨款水平	元	8180	
3	年财政专项拨款	万元	13500	
4	教职员工额定编制数	人	450	
	教职工总数	人	451	
	其中：专任教师总数	人	392	
	思政课教师数*	人	19	
	体育课专任教师数	人	19	
	美育课专任教师数	人	16	
	辅导员人数*	人	高职填报	
	班主任人数	人	119	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	6182	
	其中：学生体质测评合格率	%	86.2	
6	职业技能等级证书(含职业资格证书)获	人	15	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1	
9	聘请行业导师人数*	人	6	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	
	行业导师年课时总量*	课时	22	
	年支付行业导师课酬	万元	2	
10	年实习专项经费	万元	20	
	其中：年实习责任保险经费	万元	10	