



# 建筑工程施工专业

人才培养方案

专业代码 640301

# 目 录

一、专业名称及专业代码	1
二、培养对象及学制	1
三、职业面向	1
四、培养目标	1
五、人才培养规格	1
(一) 素质结构要求	1
(二) 知识结构要求	2
(三) 能力结构要求	2
(四) 思政目标要求	3
六、职业核心能力分析	3
七、课程体系构建	3
(一) 课程方案开发思路	3
(二) 岗位核心能力学习领域课程	4
(三) 课程设置及要求	10
八、专业教学计划安排	10
九、人才培养保障措施	10
(一) 教学团队	11
(二) 实验实训条件	11
(三) 教学资源	10
(四) 教学实施	11
(五) 学习评价	12
(六) 质量管理	13
十、成绩与毕业要求	13

## 一、专业名称及专业代码

专业名称：建筑工程施工专业

专业代码：640301

## 二、培养对象及学制

培养对象：初中毕业生

学制：三年

## 三、职业面向

### 1. 主要就业单位、部门：

本专业立足神木，面向周边各市县，以服务建筑行业为主，以建筑工程一线施工员岗位（群）为就业目标

### 2. 可从事的工作岗位：

在建筑施工单位，从事建筑工程技术指导、质量检验和现场管理等工作。在建筑装饰单位从事建筑装饰工程施工及管理工作。在建筑工程监理单位，从事建筑施工监理工作。在房地产开发公司从事房地产开发管理工作。在建设单位，从事基建项目管理及工程预算工作。

## 四、培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有本专业岗位工作的专业技能和职业能力，掌握建筑工程施工、组织、管理等核心专业知识，具备建筑工程施工、管理、测量、质检等核心职业能力以及良好的实践能力、创新能力、就业能力和创业能力，能够胜任建设行业施工员岗位、质检员、安全员、资料员、测量员、管道安装工、砌筑工、钢筋绑扎工等相关职业岗位基础工作的实用型中等职业技能型人才。

## 五、人才培养规格

### （一）素质结构要求

#### 1. 政治思想素质

热爱中国共产党、热爱社会主义祖国、拥护党的基本路线和改革开放的政策事业心强，有奉献精神；具有正确的世界观、人生观、价值观，遵纪守法，为人诚实、正直、谦虚、谨慎，具有良好的职业道德和公共道德。

#### 2. 文化素质

具有专业必需的文化基础，具有良好的文化修养和审美能力；知识面宽，自学能力强；能用得体的语言、文字和行为表达自己的意愿，具有社交能力和礼仪

知识；有严谨务实的工作作风。

### 3. 身体和心理素质

拥有健康的体魄，能适应岗位对体质的要求；具有健康的心理和乐观的人生态度；朝气蓬勃，积极向上，奋发进取；思路开阔、敏捷，善于处理突发问题。

### 4. 业务素质

具有从事本专业技术及管理岗位工作所必需的专业知识、专业能力及专业技能；掌握综合处理有关施工现场技术及管理问题的基本能力；具有健康的体魄，良好的心理素质，能够经受挫折，不断进取；具有广泛的社会交往能力，适应各种社会环境；具有公平竞争与组织协调能力；具有敬业精神、团队意识和创新能力。

## （二）知识结构要求

1. 具备社会公德和职业道德、法律法规、人际交往等方面的基础知识。
2. 具备一定的应用文写作、英语、计算机方面的基础性知识。熟悉阅读、翻译英语技术文件的知识；
3. 具备一定的建筑材料、建筑力学和建筑制图基础知识。
4. 具备一定的建筑结构、建筑构造、CAD 方面的基础理论和专业知识。
5. 具有较强的建筑材料与检测、施工测量、建筑施工等专业技术知识。
6. 具有一定的建筑工程计量与计价、工程资料整理的基本方法和要求。
7. 熟悉模板工程、钢筋工程、操作现场安全常识等基本知识。
8. 了解建筑施工新材料、新工艺、新技术的相关信息。

## （三）能力结构要求

1. 具有良好的身体素质、职业道德，较强的语言文字表达能力和一定的社会交往能力和继续学习的能力；
  2. 具有运用外语进行一定的人际和人机交流能力，初步具有阅读和翻译本专业有关外文资料的能力；
  3. 具有在信息化社会中工作、学习、生活所必备的计算机应用能力，能使用建筑 CAD 软件；
- 具有识读与理解建筑施工图、结构施工图、设备施工图的能力。具有对施工现场常用建筑材料及制品的选用、进场验收、检测、保管能力。具有进行建筑施工测量的能力。具有按工程质量、安全、进度、环保和职业健康要求科学组织建筑施工，指导施工作业的能力。具有对建筑工程进行施工质量和施工安全检查的能力。

具有依据有关技术标准的规定分析解决一般施工技术问题的能力。具有编制、收集工程技术资料的能力。

#### （四）思政目标要求

把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务和教育现代化的方向目标，“努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，把立德树人融入思想道德教育、建筑施工专业知识教育、社会实践教育各环节”，并以此设计学科体系、教学体系、教材体系。注重传承和弘扬中华民族优秀传统文化和红色文化教育和实践，帮助学生树立热爱祖国、热爱人民的社会主义核心价值观，注重科学思维品格训练、终身学习能力和创新创造意识培养，为学生可持续职业生涯发展奠定坚实基础。

### 六、职业核心能力分析

1. 施工员，负责工程项目建设的管理工作，主要工作是：施工放线、劳动力和各种建设材料的组织管理工作、各分部分项工程的建造组织和管理等工作；

2. 质量安全员，负责工程项目建设时的质量控制管理工作和工程项目建造时的安全管理工作等；

3. 造价员，负责工程项目的概预算文件的编制工作，工程项目竣工结算工作，以及招标文件标底编制工作和投标标书工程报价文件的编制工作等；

4. 测量员，主要从事工程项目规划测绘工作、各种道路桥梁工程的测量工作以及建筑工程的施工放线测量工作等；

5. CAD绘图员，主要从事建筑工程的建筑施工图绘制工作和建筑结构施工图的绘制工作，以及与建筑相关的图形的绘制工作等；

6. 建筑业八大工种技术工人：主要从事建筑工程的钢筋绑扎、墙体砌筑、装饰抹灰、脚手架搭设、混凝土搅拌、装饰材料镶贴等工作；

### 七、课程体系构建

#### （一）课程方案开发思路

通过专业调研，对建筑施工企业进行了岗位分析和职业能力分析，精选出施工员、安全员、测量员、监理员、预算员、资料员、质检员、管道安装工、钢筋工、砌筑工等中职学生的就业工作岗位。邀请建筑行业企业专家和教学经验丰富的专业教师一起研讨，归纳职业岗位的典型任务，设计行动领域，在此基础上制定了包括建筑施工、工程造价、管道安装等在内的专业学习领域、基础学习领域和素质拓展领域的中等专业建筑施工专业的课程体系。

#### 1. 公共基础课

入学教育与军训、数学、语文、英语、物理、计算机应用基础、政治、音乐、美术、体育。

## 2. 专业课程

建筑制图与识图、建筑材料、建筑构造、建筑工程施工、建筑施工组织、工程监理、工程质量分析。

## 3. 实践课

建筑工程测量实训、建筑工程预算实训、建筑工程资料整编实训、建筑CAD制图实训、建筑工程主要工种操作实训（砌筑工种实训、脚手架工种实训、管道工种实训）、建筑工程识图实训、建筑材料试验、建筑模型制作实训、认识实习、校外实习。

### （二）岗位核心能力学习领域课程

建筑制图与识图、建筑材料、建筑构造、建筑工程施工、建筑施工组织、工程监理、工程质量分析。

### （三）课程设置及要求

#### 1、职业生涯规划（72 学时）

本课程对学生进行职业生涯规划教育和职业理想教育，使学生掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法，树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观，形成职业生涯规划的能力，增强提高职业素质和职业能力的自觉性，做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。

#### 2、经济政治与社会（72 学时）

本课程对学生进行马克思主义基本观点教育和我国社会主义经济、政治、文化与社会建设常识教育，引导学生掌握马克思主义基本理论和我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的有关知识；提高学生的思想政治素质，坚定学生走中国特色社会主义道路的信念；提高学生辨析社会现象、主动参与社会生活的能力。

#### 3、语文（360 学时）

本课程在九年义务教育教学目标的基础上，培养学生热爱祖国语言文字的感情，使学生进一步提高正确理解与运用祖国语言文字的能力，提高科学文化素养，以适应就业和创业的需要。指导学生学习必需的语文基础知识，掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力。指导学生掌握基本的语文学习方法，养成自

学语文的良好习惯。引导学生重视语言的积累和感悟，接受优秀文化的熏陶，提高思想品德修养和审美情趣，形成良好的个性、健全的人格，促进职业生涯的发展。

#### 4、数学（270 学时）

本课程在九年义务教育教学目标的基础上，使学生进一步学习并掌握职业岗位和生活中所必要的数学基础知识；培养学生的计算技能、计算工具使用技能和数据处理技能，培养学生的观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力；引导学生逐步养成良好的学习习惯、实践意识、创新意识和实事求是的科学态度，提高学生就业能力与创业能力。

#### 5、英语（216 学时）

本课程要在九年义务教育教学目标的基础上，帮助学生进一步学习英语基础知识，培养听、说、读、写等语言技能，初步形成职场英语的应用能力；激发和培养学生学习英语的兴趣，提高学生学习的自信心，帮助学生掌握学习策略，养成良好的学习习惯，提高自主学习能力；引导学生了解、认识中西方文化差异，培养学生对第二语言情感。

#### 6、物理（162 学时）

使学生在初中物理知识的基础上，进一步学习物理学的基本知识和基本技能，掌握并熟练运用经典物理学中的基本概念和基本规律，对近代物理学中的一些主要概念和成就有初步的了解。使学生在物理知识上达到相当于高中的文化水平，并为学习专业知识打下必要的基础。培养学生的思维能力，使他们学会分析问题和解决问题的方法，为学习后继课程和进一步学习现代化科学技术打下一定的基础。

#### 7、计算机应用基础（108 学时）

本课程在初中相关课程的基础上，使学生进一步了解、掌握计算机应用基础知识，提高学生计算机基本操作、办公应用、网络应用、多媒体技术应用等方面的技能，使学生初步具有利用计算机解决学习、工作、生活中常见问题的能力；使学生能够根据需求运用计算机获取信息、处理信息、分析信息、发布信息，逐渐养成学生独立思考、主动探究的学习方法，培养学生严谨的科学态度和团队协作意识；使学生树立知识产权意识，了解并能够遵守社会公共道德规范和相关法律法规，自觉抵制不良信息，依法进行信息技术活动。

#### 8、体育（180 学时）

本课程在初中相关课程的基础上，传授体育与健康教育的基本文化知识、体育技能和方法，通过科学指导和安排体育锻炼过程，培养学生的健康人格、增强学生体能素质，养成学生参与体育锻炼的意识和习惯，为全面促进学生身体健康、心理健康和社会适应能力服务。

#### 9、音乐（54 学时）

本课程主要是培养和提高学生对音乐的感受力，并激励、鼓舞、教育、引导学生热爱生活，向往美好未来，树立崇高的理想；是学生了解音乐艺术的特征、感知音乐，从而理解音乐，欣赏音乐。提高学生感受美、表现美的能力。增进学生身心健康，促进学生德、智、体、美全面发展。

#### 10、美术（36 学时）

本课程陶冶学生的情操，提高审美能力，引导学生参与文化的传承和交流，发展学生的感知能力和形象思维能力，形成学生的创新精神和技术意识，促进学生的个性形成和全面发展。

#### 11、工程制图(144 学时)

通过任务驱动型的教学活动，以项目为载体，理论联系实际，重点培养学生识读和绘制不同类型建筑工程施工图的基本职业能力。同时，培养学生具有良好的思想修养、职业道德和敬业精神；培养认真负责、一丝不苟的工作态度和严谨的工作作风。

#### 12、建筑材料（108 学时）

通过任务驱动型的项目教学活动，重点培养学生进行建筑工程材料试验与检测的基本职业能力，同时培养学生良好的职业道德。通过对建筑工程施工所涉及工程材料学习情境设计，使学生掌握建筑工程常用材料基本性能检测的技能，达到本专业材料试验员初级职业资格鉴定的要求。具有常用建筑原材料主要技术指标试验的操作能力和进行准确记录及编制报告的能力。具有识读常用混合材料出厂质量报告和操作混合材料主要技术指标试验的能力。

#### 13、建筑构造（144 学时）

理论联系实际，让学生掌握常见建筑构造的基本原理与常见做法，同时培养学生具有良好的职业道德素养；培养认真负责、一丝不苟的工作态度和严谨的工作作风。掌握建筑构造的基本原理；掌握建筑的一般构造做法和构造详图的绘制方法。识读一般的工业与民用建筑施工图；按照设计意图绘制建筑施工图；能按照工程图纸实现相应的构造做法。



#### 14、建筑工程施工（198 学时）

通过任务驱动型的项目教学活动,使学生学习建筑工程常见分部分项工程的施工工艺,施工方法与机械,施工操作要点,从而培养学生从事建筑工程施工的基本技术及管理能力。同时,还培养学生良好的职业道德,自我学习能力,实践动手能力,能够分析和处理问题的能力,以及诚实、守信、善于沟通和合作的专业素养,安全文明施工的良好意识和吃苦耐劳的精神,胜任建筑工程施工的技术管理工作。

#### 15、施工组织与管理（72 学时）

通过本课程的学习,使学生学习建筑施工组织的相关知识,重点培养学生建筑施工组织管理的基本职业能力。同时,还应培养学生良好的职业道德、耐心细致的工作态度以及诚实、守信、善于沟通与合作的品质。

#### 16、监理概论（144 学时）

通过本课程的学习,使学生掌握建设工程监理基本概念、基本理论、基本方法以及基本的监理法律法规,学会运用所学原理和方法分析工程监理人员面对的基本工程实践问题,具备处理“三控、三管、一沟通一协调”所涉及的日常工作的能力,初步树立“守法、诚信、公正、科学”的良好的监理工作准则;

#### 17、认识实训（36 学时）

参观已建好的大型体育建筑、商业建筑、宾馆建筑、住宅建筑和工业厂房建筑及 1-3 个正在建设的工程、建材市场,试着利用学校所学理论知识来解释施工现场中的一些实际问题,来增加学生对建筑物的初步认识和了解,使学生对本专业产生浓厚的学习兴趣。

#### 18、建筑工程测量实训（108 学时）

利用水准仪、经纬仪等相关仪器,完成建筑工程测量的外业实测工作;进行测量工作的内业计算;进行建筑物定位放线工作;进行高程的抄测工作。

#### 19、工程材料、检测实验、土工试验实训（36 学时）

利用水泥性能检测室,完成水泥细度试验、水泥稠度试验、水泥安定性试验、砂浆试验以及水泥胶砂强度试验等;利用水泥、混凝土实验室,完成骨料类筛分,容重、视比重、密度试验;完成混凝土类配合比试验;混合料和易性、坍落度试验、混凝土抗折、轴心抗压强度试验;利用土工试验室,完成含水量、液塑限联合试验、密度、击实试验、压缩、剪切试验、土固结试验以及承载力试验等。

#### 20、建筑施工图识读实训（81 学时）

学习建筑工程施工图的基本知识及识图应注意的问题，识读建筑施工图，结构施工图，设备施工图。

#### 21、工程量计算实训（108 学时）

使学生熟悉砖混结构和框架结构建筑、结构施工图纸的识读方法；了解常用国家标准图集的识读方法；能熟练运用广联达软件进行建筑物墙体、门窗、柱、梁、板、楼梯、基础、装修等构件的清单工程量的计算。

#### 22、建筑 CAD 制图实训（108 学时）

掌握 ZWCAD 的常用命令和基本操作，能够完整、准确的绘制出常见类型建筑工程图纸。

#### 23、钢筋工种实训（36 学时）

了解有关钢筋绑扎的构造要求和相关规范要求，掌握钢筋柱、板、梁和整个框架的绑扎。

#### 24、管道工种实训（36 学时）

利用管道试验室，完成管件加工、管路连接、识读管路图、管道切割、套丝机使用、手动铰板使用及管道系统试压等。

#### 25、砌筑工种实训（36 学时）

砌筑实训课的开设，主要培养一批具有初、中级技能水平的砌筑工，主要学习墙体的砌法、砂浆的配置以及一般工程中常见的砌筑实例。

#### 26、脚手架工种实训（36 学时）

脚手架的搭设，通过实训了解脚手架的种类、搭设要求，强化安全技术学习的重要性。

#### 27、建筑模型制作实训（36 学时）

与测量实训相结合，利用制图识图、构造等专业课知识，动手制作建筑物的空间模型或者教学过程中所用的教学模型，用以辅助教学，给学生加深印象。

#### 28、资料整编实训（36 学时）

使学生掌握基本的内业资料管理内容，主要工程技术资料的填写，以及工程内业资料归档。

#### 29、校外综合实训（一学期）

职业综合训练、定岗实习、现场教学等。以建筑施工企业基层操作岗位或技术管理岗位人员的身份，深入单位工程施工现场，要求达到熟悉建筑工程施工中的主要工种和基层技术与管理岗位工作，综合运用所学的专业知识和专业技能，

进一步训练主要工种的操作技能和技术管理岗位的实践动手能力以及培养分析问题、解决问题的能力。

## 八、专业教学计划安排

周数 内容		第 I 学年		第 II 学年		第 III 学年		合 计	
		一	二	三	四	五	六	周数	%
理论 教学	课堂教学	18	18	18	18			66	34.85
	考试	1	1	1	1			4	
	合 计	18	19	18	15			70	
实践 教学	认识实习			1				1	61.73
	工程量计算实训			6 (模)	6 (模)	6 (模)		18	
	建筑 CAD 实训			6 (模)	6 (模)	6 (模)		18	
	建筑测量实训			6 (模)	6 (模)	6 (模)		18	
	资料整编实训					6 (模)		6	
	建筑识图实训					6 (模)		6	
	焊接实训					6 (模)		6	
	脚手架实训					6 (模)		6	
	管道实训					6 (模)		6	
	建筑材料检验					6 (模)		6	
	砌筑实训				6 (模)			6	
	钢筋绑扎实训				6 (模)			6	
	建筑模型实训				6 (模)			6	
	顶岗实习						15	15	
	合 计	0	0	19	36	54	15	124	
其他	入学教育和军训	2						2	3.42
	毕业教育						1	1	
	机动	1	1	1	1			4	
	合 计	3	1	1	1		1	7	

## 九、人才培养保障措施

### （一）教学团队

师资素质是教学质量的重要保证，因而师资队伍是课程建设的关键。培养造就一支结构合理，具有强烈的创新思想和创新精神，充满活力、团结合作的“双师结构”师资队伍是专业建设的基础。为此专业采取以下具体措施：

1. 加大对现有教师的培养力度，完善专任教师的学历结构和职称结构。专业 14 名专任教师，5 位研究生学历或学位，专业带头人 1 人，培养专业带头人 1 人；兼职教师 2 位。

2. 增强专任教师的实践能力，由学校派专任教师到各施工企业进行社会实践活动，增强任课教师的实践能力，现有 4 位教师有企业实践的工作经历（企业实践经历半年以上），在课堂教学中更充分地把施工技术基础理论与实践相联系，提高教学效果。

3. 积极开展学术交流，定期聘请学者及企事业单位从业人员为教师开展学术专题讲座，了解学科前沿动态开阔视野。

4. 重视并组织好教学科研研讨会，系已经成立专属课程组，课程组每周应进行一次例会，开展教学和科研经验、成果、动态方面的交流探讨，相互切磋，实现科研与教学之间的良性互动，在科研中逐步提升教师的专业素养和学术水平。

### （二）实验实训条件

#### 1. 校内（实验实训室）

序号	场地名称	面积 (m <sup>2</sup> )	现开出的主要实训项目
1	工程测量实训室	30	高程测量、角度测量、距离测量、坐标放样
2	建筑材料实验室	80	集料实验、水泥实验、水泥混凝土及砂浆实验 沥青与沥青混凝土料实验、公路工程现场检验
3	制图实训室	64	画法几何手绘练习、建筑图形手绘练习
4	专业绘图机房	60	建筑 CAD 制图、工程量计算实训、资料整编实训
5	土力学实训实验室	70	土的密度、土的比重（相对密度）、液限塑限联合测定、颗粒分析、土的击实试验、承载比试验
6	管道安装实训室	48	管道加工与安装
7	钢筋绑扎实训室	60	钢筋绑扎与安装
8	建筑模型实训室	42	建筑模型制作
9	砌筑实训室	52	砖墙体、基础砌筑

## 2. 校外（实训基地）

序号	基地名称	主要实训项目
1	远方路桥建设工程有限公司	路桥施工技术
2	奋义装饰有限公司	室内装饰施工技术
3	神木军通电梯商贸有限公司	电梯安装与
4	陕西万顺建司	工程资料整编
5	神木东安建司	土建施工技术
6	神木天意达工程造价有限公司	工程造价
7	新鹏建司	土建施工技术

### （三）教学资源

#### 1. 教材选用

严格按照《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》要求，所选教材要充分发挥教材在提高人才培养质量中的基础性作用。专业类教材原则上选择国家教育规划教材，以保证教材的严谨示范性。

##### （1）教材选用的基本原则

选用教材要遵循的思想性、科学性、先进性和适用性。所选用的教材要符合本门课程在人才培养方案中的地位和作用，符合课程教学大纲要求，符合中职学生学习规律；教材名称应与课程名称一致。

##### （2）选用教材的优先顺序

优先选用“高等教育出版社”、全国中等职业教育教材审定委员会推荐的教材；优先选用近五年公开出版的教材；优先选用最新出版的国家级规划教材、省部级获奖优秀教材或高等教育出版社出版的优秀教材；鼓励校本教材，目前已出版有《建筑工程施工》和《公路实验》两本。

##### （3）教材选用程序

以教研组为单位组织任课教师研讨后提出选用教材，经教研室主任同意，报教务科主管科长审核，经分管校长批准后，由教务科统一征订。

### （四）教学实施

#### 1. 改革教学方法与手段，提高教学效果

建筑工程施工专业实践性强。鼓励教师创新教学方法，运用先进的教育理念，采用“线上线上翻转课堂的混合式”教学理念，灵活采用多种教学手段，提高学

生实践动手能力。形成“一条主线、两个体系、两本证书、三个结合”的人才培养体系。

一条主线：以培养建筑施工专业技能和动手能力为主线；两个体系：专业理论教学体系和专业实践教学体系；两本证书：毕业证书、执业资格证书；三个结合：校企结合、工学结合、产教融合。以实际动手能力为主线，构建理论与实践课程体系。

## 2. 实施符合校企合作、产教融合的人才培养方案

通过市场调研，在充分了解企业对人才需求的同时，积极探索和企业联合进行人才培养的机制，制定适合“工学结合、校企合作、顶岗实习”人才培养模式的培养方案、课程体系、课程标准、评价方式，共同完成对学生的教学过程。

## 3. 注重开拓学生的视野，提高学习兴趣

利用专家指导委员会的影响和作用，定期地给教师和学生进行各种学术讲座与报告，营造专业学术氛围，注重开拓学生的视野，提高学习兴趣。

## 4. 拓宽建筑工程施工专业的“专业化”方向，培养学生综合素质

根据\*\*省和\*\*市发展和民生健康需求，在调研基础上，进一步拓展拓宽建筑工程施工专业的“专业化”方向。

积极创造条件，鼓励学生参加各种科技文化活动，培养学生综合素质。

## （五）学习评价

1. 考核目的：考核要以课程目标为依据，以能力考核为核心，从知识目标、能力目标、素质目标三个维度进行考核。

2. 考核方式：根据不同课程的特点和要求可以采取笔试、实操、作业、汇报、评比等多种方式进行考核。

公共课学习领域考核：采取平时作业、考勤、笔试结合考核；

建议：平时作业、考勤、态度占 30%，笔试占 70%。

基础课学习领域考核：采取平时作业、考勤、笔试结合考核；

建议：平时作业、考勤、态度占 30%，笔试占 70%。

专业课学习领域考核：采取平时作业、考勤、实际操作、笔试结合考核；

建议：平时作业、考勤、态度占 30%，笔试占 70%。

实习操作考试：采用过程考核（考勤、项目、成绩）40%+终末考核 60%。

## （六）质量管理

为顺利完成专业建设项目，达到预期目标，学校将制定相关的组织管理制度，

并采取相应保障措施。

#### 1. 组织机构及项目团队

(1) 成立以校长为组长、主管教学副校长为副组长的领导小组，下设各个项目工作组和项目建设团队，落实人员，明确责任，确保建设项目的顺利完成。

(2) 成立院校合作办公室，设立专职人员，深度挖掘推进院校合作办学模式的改革创新，见效果、出成绩。

(3) 已成立专业建设指导委员会，为专业建设出谋划策，提高专业建设的科学性和合理性。

(4) 已成立专业教学督导组，负责专业管理督导、教学方法改革与推广、教学质量评价等。

#### 2. 制度保障措施

(1) 建立健全包括项目建设领导责任制度和项目负责人制度，做到机构落实、人员落实、责任落实、方案落实、资金落实、奖惩落实。

(2) 建立健全包括专业建设管理、教学督导及教学检查、教师队伍建设、实训设施及基地建设、教学资源建设、教学质量考核、毕业生就业指导等一系列制度，使专业建设的各个项目及各个环节都有规范的制度管理作支撑。

(3) 完善各项教学管理规章制度，建立健全教学管理监测、评价和保障体系。

## 十、成绩与毕业要求

学生必须达到以下条件方可毕业：

1. 本专业总学分为 165 学分，其中基础文化课学分为 75 学分，专业基础课学分为 35 学分，专业模块课程及其它学分为 36 学分，累计获得 136 学分准予毕业，替代学分、考证学分等的折算以学校学分制考核办法为准。

2. 具备较高的思想政治素质、职业素质、人文素质、身心素质等方面的要求，符合专业培养的总体目标要求。

3. 计算机要求，掌握计算机基本操作和常用软件的使用。